

## Oferta rekrutacyjna na rok szkolny 2024/2025

### **Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie**

- ul. Balladyny 14, 20-601 Lublin
- tel. 81466-49-34
- e-mail: [poczta@p39.lublin.eu](mailto:poczta@p39.lublin.eu) www: <http://p39.lublin.eu>

**imię i nazwisko dyrektora:** Monika Wójtowicz

### **Dodatkowe informacje:**

- Jednostka publiczna/niepubliczna: Publiczna
- Budynek przystosowany dla osób niepełnosprawnych: Przystosowany
- Godziny pracy: 06:00 - 17:00
- Możliwość wyżywienia: Własna kuchnia
- Własny budynek: Tak
- Własny ogród: Tak
- Monitoring: Nie

### **Opis jednostki:**

Przedszkole Integracyjne Nr 39 usytuowane jest w samym centrum os. J. Słowackiego na LSM. Jest placówką 5 oddziałową wspierającą rozwój dzieci w wieku przedszkolnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Posiada 5 sal zajęć grupowych, salę gimnastyczną, salę SI i rehabilitacji, gabinet logopedy i psychologa. Przedszkole ma własną kuchnię, w której przygotowywane są pyszne śniadania i obiady zgodnie z ustaloną dietą dla dziecka, a także podwieczorki (gofry, cisto drożdżowe, kisiel, jogurt, itp.). Wokół budynku przedszkola znajduje się ogród z placem zabaw, wyposażony w odpowiedni sprzęt i przystosowany dla wszystkich przedszkolaków, w tym dla niepełnosprawnych dzieci.

Przedszkole obejmuje opieką 100 dzieci w tym 21 dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Grupy przedszkolne liczą po 20 dzieci, nad którymi czuwa dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego i jeden nauczyciel posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej. Nauczycieli wspierają pomoc nauczyciela i woźna. Dla wszystkich dzieci skierowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wspierana przez grupę specjalistów: psycholog, rehabilitant, logopeda, pedagog specjalny. Wsparciem i pomocą objęte są także rodziny przedszkolaków. Dodatkowo dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczą w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez specjalistów. Dla wszystkich dzieci w grupach prowadzone są dodatkowo zajęcia: religia, nauka języka angielskiego, rytmika, gimnastyka korekcyjna. Raz w miesiącu organizowane są koncerty muzyczne, prowadzone przez profesjonalnych muzyków. Przedszkolaki mają także możliwość uczestnictwa w wyjściach na spektakle, do kina, czy innych instytucji skierowanych na rozwój dziecka.

W przedszkolu oprócz prowadzonych zajęć wspierających rozwój intelektualny, emocjonalno-społeczny nauczyciele dbają o komfort psychiczny dzieci zapewniając im zajęcia relaksacyjne, pobyt na świeżym powietrzu oraz spacer. W przedszkolu dzieci odkrywają swoje możliwości oraz zdobywają nowe wiadomości i umiejętności. Wzrastają w atmosferze ciepła, miłości, życzliwości i poczucia bezpieczeństwa. Mają możliwość współdziałania w grupie rówieśników z niepełnosprawnością, przez co uczą się empatii, tolerancji, wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. Panujący klimat oraz bogate zaplecze dydaktyczne, wysoko wykwalifikowana kadra sprzyjają prawidłowemu rozwojowi dzieci, pozwalają na podejmowanie przez nie własnej aktywności i samodzielności, ułatwiają nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami oraz uczą wzajemnej współpracy.

Do wspomagania rozwoju dziecka w procesie edukacyjnym nauczyciele wykorzystują różnorodne, nowatorskie metody pracy i innowacje pedagogiczne: „Moje sylabki” symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania wg. prof. Jagody Cieszyńskiej, Elementy sensoplastyki i integracji sensorycznej jako metody stymulacji polisensorycznej w grupie przedszkolnej „Poznajemy świat przez zmysły”, „Elementy metody planu daltonskiego w przedszkolu”, „Świat emocji” – w oparciu o Trening Umiejętności Społecznych.