

Aktualności

Zasady naboru

Terminy naboru

Oferta

Pliki do pobrania

Pomoc

Oferta

Oferta jednostki

## Oferta jednostki

Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie

ul. Balladyny 14, 20-601 Lublin

tel. 81466-49-34

e-mail: poczta@p39.lublin.eu

WWW: <http://p39.lublin.eu>

imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Feldman - Zima



### Lista grup

Nazwa grupy	Szczegóły
<a href="#">grupa przedszkolna ogólna.</a>	
<a href="#">grupa przedszkolna niepełna.</a>	

### Dodatkowe informacje

Jednostka publiczna/niepubliczna:	Publiczna
Budynek przystosowany dla osób niepełnosprawnych:	Przystosowany
Godziny pracy:	06:00 - 17:00
Możliwość wyżywienia:	Własna kuchnia
Własny budynek:	Tak
Własny ogród:	Tak
Monitoring:	Nie

### Opis jednostki

Przedszkole Integracyjne Nr 39 jest placówką 5 oddziałową wspierającą rozwój dzieci w wieku przedszkolnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Posiada 5 sal zajęć, salę gimnastyczną, salę SI i fizjoterapii, gabinet logopedy, psychologa, własną kuchnię, ogród przedszkolny wyposażony w sprzęt do zabaw dostosowany również do możliwości ruchowych i niepełnosprawności wychowanków. Do przedszkola uczęszcza 100 dzieci w tym 24 dzieci niepełnosprawnych z różnymi deficytami rozwojowymi posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W każdej grupie wiekowej pracuje dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego i jeden nauczyciel posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej (tyflopedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog). Wszystkie dzieci objęte są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają nauczyciele, psycholog, logopeda, pedagog specjalny. Dodatkowo dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczą w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez specjalistów: psycholog, logopeda, fizjoterapeuta. Dla wszystkich dzieci w grupach prowadzone są dodatkowo zajęcia: religia, nauka języka angielskiego, gimnastyka korekcyjna. W przedszkolu prowadzone są dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zajęcia z dogoterapii i hipoterapii oraz Trening uwagi słuchowej Metodą Tomatisa.

Do wspomagania rozwoju dziecka w procesie edukacyjnym nauczyciele wykorzystują różnorodne, nowatorskie metody pracy : Metoda

E.Gruszczyk-Kolczyńskiej- rozwijająca zdolności umysłowe dzieci wraz z ich edukacją matematyczną , Metoda D. Dziamskiej - rysowanie przy muzyce, Elementy metody C.Freineta, Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz, Metoda gimnastyki twórczej C. Orfa i R. Labana , Integracja Sensoryczna SI, Metoda uwagi słuchowej Metodą Tomatisa, PNF- Prioprioceptive Neuromuscular Facilitacion, Metoda Vojty, Metoda P. Dennisona, Alternatywne metody komunikacji, Makaton , Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Metoda M. i H. Knillów ,Terapia ręki.

Innowacje pedagogiczne: „Moje sylabki” symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania wg. prof. Jagody Cieszyńskiej, Elementy sensoplastyki i integracji sensorycznej jako metody stymulacji polisensorycznej w grupie przedszkolnej „Poznajemy świat przez zmysły”, „Elementy metody planu daltonskiego w przedszkolu”, „Świat emocji” – w oparciu o Trening Umiejętności Społecznych.

W naszym przedszkolu dzieci odkrywają swoje umiejętności oraz zdobywają nowe wiadomości. Wzrastają w atmosferze ciepła, miłości, życzliwości i poczucia bezpieczeństwa. Nasze dzieci mają możliwość współdziałania w grupie rówieśników niepełnosprawnych, przez co uczą się tolerancji, wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. Panujący klimat oraz bogate zaplecze dydaktyczne, wysoko kwalifikowana kadra sprzyjają prawidłowemu rozwojowi dzieci, pozwalają na podejmowanie przez nie własnej aktywności i eksploracji najbliższego otoczenia, ułatwiają nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami oraz uczą wzajemnej współpracy.

## Zdjęcia jednostki



[Powrót do oferty](#)



Projekt „Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego dla jednostek oświatowych miasta Lublin” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020