

## Oferta rekrutacyjna na rok szkolny 2022/2023

### Przedszkole nr 59 w Lublinie

ul. Niepodległości 12a, 20-246 Lublin  
tel. 81 747 54 69, 661 305 432  
e-mail: poczta@p59.lublin.eu  
WWW: <http://www.p59.lublin.eu>  
imię i nazwisko dyrektora: Dorota Majewska

### Dodatkowe informacje

Jednostka publiczna/niepubliczna: Publiczna  
Budynek przystosowany dla osób niepełnosprawnych: Nieprzystosowany  
Godziny pracy: 06:00 - 17:00  
Możliwość wyżywienia: Własna kuchnia  
Własny budynek: Tak  
Własny ogród: Tak  
Monitoring: Tak

### Opis jednostki

Nasza placówka mieści się w dzielnicy Kalinowszczyzna, funkcjonuje w godz. 6.00-17.00. Posiada 165 miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, przestronne i atrakcyjnie wyposażone sale zajęć, własną kuchnię i ogród przedszkolny.

**Zadanie kluczowe:** Wyposażenie dzieci w wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej edukacji poprzez inspirowanie i stwarzanie im możliwości rozwoju w myśl Janusza Korczaka: *"nie wtłaczać, a wyzwalać, nie ciągnąć, a wznosić, nie ugniatać, a kształtować, nie dyktować, a uczyć, nie żądać, a pytać"*.

### Priorytety:

1. Wsparcie całościowego rozwoju dziecka w poczuciu akceptacji i bezpieczeństwa na płaszczyźnie duchowej (wartości, tożsamość narodowa), fizycznej, społecznej, psychicznej (procesy poznawcze).
2. Bogata oferta zajęć dodatkowych:
  - bezpłatnych: religia, gimnastyka ogólnorozwojowa z uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy, zajęcia umuzykalniające;
  - płatnych - zgodna z oczekiwaniami rodziców, np.: zajęcia szachowe, zajęcia taneczno-rozwojowe, zajęcia rozrywki ruchowej "Drużyna Kangura" w ramach ogólnopolskiego systemu rozrywki ruchowej PRZEDSZKOLANDIA PL, zajęcia z klockami LEGO z elementami robotyki - "EDUKIDO"
3. Inspirowanie dzieci do zdobywania wiedzy i umiejętności, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. Twórcza, kreatywna kadra pedagogiczna stosująca nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci (własne programy i innowacje pedagogiczne, pedagogika F. Froebela, kodowanie, elementy robotyki, realizacja projektów edukacyjnych) oraz wykorzystująca na zajęciach nowoczesne pomoce dydaktyczne.
5. Partnerska współpraca z rodzicami.
6. Inspirowanie rodziców do podejmowania inicjatyw na rzecz dzieci, do wspierania ich osiągnięć rozwojowych.
7. Wykorzystywanie środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Wspomaganie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Dbłość o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

10. Placówka - przykład dobrej praktyki sprawnego zarządzania.

