

# Oferta rekrutacyjna na rok szkolny 2021/2022

## Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie

ul. Balladyny 14, 20-601 Lublin

tel. 81-525-14-59

e-mail: pocza@p39.lublin.eu

WWW: <http://www.p39.lublin.eu>

imię i nazwisko dyrektora: Anna Fijałkowska

## Dodatkowe informacje

Jednostka publiczna/niepubliczna: Publiczna

Budynek przystosowany dla osób niepełnosprawnych: Przystosowany

Godziny pracy: 06:00 - 17:00

Możliwość wyżywienia: Własna kuchnia

Własny budynek: Tak

Własny ogród: Tak

Monitoring: Nie

## Opis jednostki

Przedszkole Integracyjne Nr 39 jest placówką 5 oddziałową wspierającą rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Posiada 5 sal zajęć, salę gimnastyczną, salę SI i fizjoterapii, gabinet logopedy, psychologa, własną kuchnię, ogród przedszkolny, sprzęt do zabaw dostosowany do niepełnosprawności wychowanków. Do przedszkola uczęszcza 100 dzieci w tym 28 dzieci niepełnosprawnych z różnymi deficytami rozwojowymi posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W każdej grupie wiekowej pracuje dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego i jeden nauczyciel – pedagog specjalny ( tyflop pedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog) .

Dodatkowo dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęte są indywidualną terapią ze specjalistami: psycholog, logopeda, fizjoterapeuta. Dla wszystkich dzieci w grupach prowadzone są dodatkowo zajęcia : religia, nauka języka angielskiego, gimnastyka korekcyjna, a dla dzieci z wadami wymowy: logopedia.

Dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie dziecka prowadzone są zajęcia z dogoterapii i hipoterapii i Metodą stymulacji słuchowej Tomatis®.

Do wspomaganie rozwoju dziecka w procesie edukacyjnym nauczyciele wykorzystują różnorodne i nowatorskie metody pracy :

- Metoda E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- rozwijająca zdolności umysłowe dzieci wraz z ich edukacją matematyczną ,
- Metoda D. Dziamskiej - rysowanie przy muzyce,
- Elementy metody C. Freineta,
- Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz,
- Metoda gimnastyki twórczej C. Orfa i R. Labana ,
- Integracja Sensoryczna SI,
- Metoda stymulacji słuchowej Tomatis®,

- PNF - Prioprioceptive Neuromusculare Facilitacion,
- Metoda Vojty,
- Metoda P. Dennisona,
- Alternatywne metody komunikacji- j.migowy, makaton , metoda RR – Weroniki Sherborne,
- Metoda Behawioralna ,
- Metoda M. i H. Knillów ,
- Terapia ręki.

Innowacje pedagogiczne: „Mania kodowania”, „Moje litery” wg. odmiennej metody czytania Ireny Majchrzak, „Kocham sylabki” zakresu metody symultaniczno-sekwencyjnej – wczesnej nauki czytania wg. prof. Jadwigi Cieszyńskiej „Moje dziesięć paluszków” w oparciu o program terapeutyczny „Terapia ręki i Sensoplastyka®”. W naszym przedszkolu dzieci zdobywają i odkrywają nowe umiejętności i wiadomości, zgodnie z własnym tempem rozwoju. Wzrastają w atmosferze ciepła, miłości, życzliwości i poczucia bezpieczeństwa. Nasze dzieci mają możliwość wzrastania w grupie rówieśników niepełnosprawnych, przez co uczą się tolerancji, wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. Panujący klimat oraz bogate zaplecze dydaktyczne, wysoko kwalifikowana kadra sprzyjają prawidłowemu rozwojowi dzieci, pozwalają na podejmowanie przez nie własnej aktywności i eksploracji najbliższego otoczenia, ułatwiają nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami oraz uczą wzajemnej współpracy i współdziałania.