

## **Oferta rekrutacyjna na rok szkolny 2020/2021**

### **Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie**

ul. Młodej Polski 30, 20 – 863 Lublin

tel. 81 741 09 33

fax. 81 741 09 33

e-mail: poczta@p11.lublin.eu

imię i nazwisko dyrektora: Paulina Bartnik

### **Dodatkowe informacje**

Jednostka publiczna/niepubliczna: Publiczna

Budynek przystosowany dla osób niepełnosprawnych: Przystosowany

Godziny pracy: 06:00 - 17:00

Możliwość wyżywienia: Własna kuchnia

Własny budynek: Tak

Własny ogród: Tak

Monitoring: Tak

### **Opis jednostki**

Przedszkole istnieje od 1975 roku. Na przestrzeni kilkadziesiąt lat oferta przedszkola zmieniała się, odpowiadając na potrzeby naszych podopiecznych i ich rodziców.

Prowadzimy edukację i terapię dzieci w wieku 2,5 – 6 lat, z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi.

Głównym celem terapii prowadzonej w przedszkolu jest wszechstronne wspomaganie rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Działalność terapeutyczna ukierunkowana jest na szeroko rozumianą stymulację rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego dziecka.

W ramach zajęć edukacyjno – terapeutycznych dzieci realizują zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego – w zakresie dostosowanym do możliwości poznawczych dziecka.

Wiodącymi zajęciami w przedszkolu są zajęcia pedagogiczne prowadzone przez nauczycieli – oligofrenopedagogów, które uzupełniane są zajęciami specjalistycznymi takimi jak:

- zajęcia z psychologiem,
- logopedyczne,
- usprawniania ruchowego, w tym: rehabilitacyjne oraz gimnastyki korekcyjnej, z zakresu integracji sensorycznej,
- stymulacji polisensorycznej (sali doświadczania świata),
- muzykoterapii,
- katechezy (na życzenie rodziców).

W codziennej pracy stosowane są m. in. elementy następujących metod i technik: ośrodków pracy Decroly'ego, m. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, m. R. Labana, m. K. Orfa, m. A. M. Kniessów, m. W. Sherborne, m. M. Ch. Knillów, m. R. Castilio Morallea, m. M. Montessorii, m. F. Affolter, m. Froebła, m. terapii behawioralnej, m. nauczania kierowanego, alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC) oraz m. arteterapeutyczne (w tym: muzykoterapii, teatroterapii i technik plastycznych).

W przedszkolu funkcjonuje od ponad 20 lat teatr dziecięcy „Kruszynki”, który z powodzeniem bierze udział w festiwalach i przeglądach, m.in. Spotkania Artystów Nieprzetartego Szlaku, „Scena Młodych, „Kuchnia teatralna”, „Sezon”.

Obecnie pracujemy w 11 oddziałach przedszkolnych, w tym: grupach dla dzieci z autyzmem (grupy 4 – osobowe), grupach dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (grupy 4 – osobowe), grupach dla dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności (grupy 5 – osobowe). W każdej grupie przedszkolnej pracuje na zmianę 2 nauczycieli oligofrenopedagogów oraz pomoc nauczyciela, która dodatkowo wspomaga dzieci w zakresie czynności opiekuńczych, towarzyszy im podczas zajęć grupowych, spacerów i wycieczek.

Wszyscy zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele mają wykształcenie zgodne z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli oraz specjalistyczne szkolenia np. z zakresu: AAC, Makaton, studia podyplomowe, terapia behawioralna, wczesnego wspomagania rozwoju, wczesne wspomaganie dzieci z grup ryzyka na podstawie metod neurorozwojowych itp.). Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Wszyscy nauczyciele pracujący z danym dzieckiem współpracują ze sobą w ramach Zespołu Diagnostyki i Terapii podczas spotkań Zespołu Terapeutów Przedszkola, które mają na celu ocenę poziomu funkcjonowania psychofizycznego dziecka, opracowanie programu terapii indywidualnej, wdrażanie jednolitych metod i form pracy z dzieckiem oraz bieżącą ocenę tempa rozwoju.

Rodzice naszych wychowanków są istotnym ogniwem podejmowanych w przedszkolu działań - są partnerami współtworzenia diagnozy funkcjonalnej dziecka i realizacji wyznaczonych kierunków terapii. Wśród proponowanych form współpracy są:

- spotkania team (specjaliści pracujący z danym dzieckiem oraz oboje rodzice),
- zebrania ogólne i grupowe,
- zajęcia otwarte (w tym: rejestracja wideo przebiegu zajęć/ funkcjonowania dziecka w przedszkolu),
- spotkania czwartkowe dla rodziców (prelekcje dla rodziców poruszające określone problemy np. okres adaptacyjny dziecka; na część spotkań zaproszeni są lekarze specjaliści, pracownicy placówek dalszego kształcenia, pracownicy poradni itp.),
- odwiedziny domowe (nauczyciele w domu wychowanka),
- rodzicom przekazywane są indywidualne zestawy do ćwiczeń w domu,
- konsultacje indywidualne,
- cykliczna gazetka przedszkolna,
- włączanie i zapraszanie rodziców dzieci na uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości przedszkolnych.

Budynek przedszkolny wyposażony jest w windę umożliwiającą dostęp dzieciom z niepełnosprawnością ruchową do piętra budynku, gdzie znajdują się gabinety do pracy indywidualnej. Sale przedszkolne oraz korytarze są przestronne, co umożliwia dzieciom z niepełnosprawnością ruchową, poruszających się na wózkach aktywnych, dostęp do całego budynku. Szatnia dla dzieci znajduje się w wydzielonej części przedszkola na parterze. Przedszkole posiada podjazdy do każdego z wejść/ wyjść z budynku (łącznie są to trzy podjazdy) oraz przystosowany dla naszych dzieci wewnętrzny ogrodzony plac zabaw. W przedszkolu jest osobna przestronna sala do usprawniania ruchowego, w której odbywają się zajęcia z fizjoterapii, gimnastyki korekcyjnej oraz integracji sensorycznej. Przedszkole wyposażone jest w sprzęt do pracy elementami nauczania kierowanego (stoły i krzesła) oraz na

bieżąco uzupełnia sprzęt do komunikacji wspomagającej i rewalidacji komputerowej (programy komputerowe, urządzenia „Go talk”, mysz z dużym trackball'em itp.).

Poza zajęciami w grupach przedszkolnych, prowadzimy także, indywidualne i zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka. Do naszego przedszkola uczęszcza 53 dzieci z niepełnosprawnościami, w wieku od 2,5 do 8 roku życia.

W przedszkolu zatrudniona jest także pielęgniarka, która odpowiada za podawanie dzieciom zleconych przez lekarzy środków farmakologicznych.

Przedszkole jest nieodpłatne, rodzice pokrywają jedynie koszt całodziennego wyżywienia dziecka.

Nasze największe atuty to małoliczne grupy pozwalają na tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków dla każdego dziecka, indywidualizację procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz wnikliwą analizę i obserwacje dziecka umożliwiającą rzetelną ocenę funkcjonowania psychofizycznego dziecka i dostosowanie oddziaływań terapeutycznych w drobnych szczegółach. Praca całego zespołu specjalistów pozwala zobiektywizować diagnozę funkcjonalną dziecka oraz na bieżąco analizować podjęte i realizowane oddziaływania. Budynek jest pozbawiony barier architektonicznych.



